|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: đệm** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  Ngày dạy: …………………. |

**BÀI : TẬP VIẾT NÉT MÓC/ CÁC CHỮ CÁI CÓ NÉT MÓC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết đúng kiểu chữ thường, cỡ nhỏcác nét móc (xuôi, ngược, hai đầu) và các chữ cái: i, t, u, ư, n, m, p.

- Viết đúng kiểu, cỡ; đúng quy trình, đảm bảo tốc độ các nét và chữ cái nêu trên

**-** Yêu thích môn học, có thái độ học tập chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Phấn màu

- Bảng phụ có bài viết mẫu các nét móc, chữ cái

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |
| --- |
| **1. HĐ 1. Khởi động:** Hát TT |
| **2. HĐ 2. Hướng dẫn HS viết vào bảng con:**  ***2.1. Các nét cơ bản – Nhóm nét móc:***    - Chiếu các nét: YC HS đọc  + YC HS nêu độ cao, độ rộng từng nét:  (nét móc xuôi, nét móc ngược, nét móc hai đầu)  + GV viết mẫu, nêu quy trình, HS đồ nét  + HS viết bảng  + Lớp NX, sửa lỗi (qua máy soi)  ***2.2. Các chữ cái có nét móc:***  - Chiếu các chữ : YC HS đọc    - YC HS quan sát, nhận xét từng chữ:  + Chữ … cao mấy li? Gồm mấy nét? Đó là những nét nào? Độ cao từng nét?  + Những chữ cái viết tương tự nhau?  + GV viết mẫu, nêu quy trình, HS đồ chữ  + HS viết bảng i, t – u, ư – n, m  + Lớp NX, sửa lỗi (qua máy soi)  **3. HĐ 3. Luyện viết vở:**  -YC HS mở vở ô li, viết các nét và chữ đã nêu trên.  - GV chiếu cho hs quan sát bài mẫu đã hoàn thành.YC HS đọc bài viết  - HS viết từng dòng.  Vì khối lượng bài dài nên mỗi dòng HS chỉ viết 3 nét/ chữ; còn lại HS viết nốt trong tiết HDH.  - GV QS, hỗ trợ HS khi HS gặp khó khăn hoặc viết chưa đúng cách.  + NX, chữa bài qua máy soi 1 số bài củả HS  **4. HĐ 4: Củng cố, mở rộng, đánh giá:**  - NX chung. YC HS nêu cảm nhận về tiết học.  **Điều chỉnh sau tiết dạy:**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |